

LAPORAN AKHIR
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
LOKASI
SD NEGERI MINOMARTANI 2



Disusun Oleh:
ANISAH KAUNİYAH HIDAYATI
NIM. 12108241130

PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat : Jalan Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri Minomartani 2:

Nama : Anisah Kauniyah Hidayati

NIM : 12108241130

Jurusan/Prodi : PPSD/S1-PGSD

Fakultas Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2015 di SD Negeri Minomartani 2 dari tanggal 11 Agustus sampai dengan 11 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Drs. Dwi Yunairifi, M.Si

NIP.19590602 198303 1 004

Suprihono, S.Pd

NIP. 19580101 197803 1 014

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL



SD Negeri Minomartani 2

Rumipah, S.Pd. SD

NIP. 19610319 197912 2 001

SD Negeri Minomartani 2

Nurliana Hermayanti, S.Pd. SD

NIP. 19880219 201001 2 009



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan karunia, rahmat, anugerah, dan hidayah-Nya sehingga penyusunan laporan akhir Praktek Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan selama satu bulan dari tanggal 11 Agustus - 11 September 2015 di SD Negeri Minomartani 2 dapat berjalan dengan lancar. sholawat dan salam tetap tercurah pada junjungan Nabi besar Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya pembuatan laporan tidak lepas dari bantuan semua pihak yang telah membantu baik secara materiil maupun moril pada saat persiapan, pelaksanaan kegiatan sampai pada evaluasi kegiatan. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis menghanturkan banyak ungkapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT atas nikmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan Praktek Pengalaman Lapangan.
2. Prof. Dr. Rochmat Wahab M.Pd., MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan tahun 2015.
3. Drs. Dwi Yunairifi, M.Si selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan sampai selesainya laporan ini.
4. Ruminah, S.Pd.SD selaku Kepala SD Negeri Minomartani 2 yang telah bersedia memberika bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PPL.
5. Suprihono, S.Pd selaku Guru Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PPL .
6. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh karyawan/karyawati SD Negeri Minomartani 2 yang telah membantu pelaksanaan PPL.
7. Siswa-siswi SD Negeri Minomartani 2 tahun ajaran 2015/2016. Semua keseriusan belajar dan canda tawa bersama kalian semua merupakan kenangan manis yang



tidak akan kami lupakan. Pengalaman yang telah kalian berikan selama mengajar merupakan pembelajaran yang sangat berharga bagi kami.

8. Kedua orang tuaku yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materiil selama PPL ini berlangsung.
9. Teman-temanku PPL UNY 2015 di SD Negeri Minomartani 2.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dorongan sehingga pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar.

Semoga budi baik mereka semua mendapatkan balasan dan kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL ini saja, namun akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalin bersama.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritikan, masukan dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai bahan perbaikan. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.. ..	i
Kata Pengantar.. ..	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran.. ..	vi
Abstrak.. ..	vii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi.	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	5

BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan.	7
B. Pelaksanaan.	7
1. Praktik Mengajar Terbimbing	7
2. Ujian Praktik	11
C. Analisis Hasil	13

BAB III. PENUTUP

A. Kesimpulan	16
B. Saran.....	16

DAFTAR PUSTAKA	18
----------------------	----

LAMPIRAN	19
----------------	----



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jalan Tengiri Raya, Minomartai, Ngaglik, Sleman

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 2. Matriks PPL

Lampiran 3. Catatan Mingguan PPL

Lampiran 4. Dana pelaksanaan PPL

Lampiran 5. Dokumtasi kegiatan



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat : Jalan Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SD NEGERI MINOMARTANI 2

TAHUN 2015

ABSTRAK

Oleh:

Anisah Kaunyah Hidayati

Program PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada semester khusus tahun 2015 memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. SD Negeri Minomartani 2 merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2015. Tujuan dari program PPL adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah; memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran; meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah.

Program PPL ini meliputi pelaksanaan praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 (empat) kali yang dilaksanakan mulai tanggal 11 Agustus 2015 sampai dengan 11 September 2015. Dan dilaksanakan ujian praktik mengajar 2 (dua) kali mengajar pada tanggal 2 September 2015 dan 8 September 2015. Praktik mengajar terbimbing dan ujian praktek mengajar ini meliputi pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, persiapan media, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Mata pelajaran yang diajarkan meliputi mata pelajaran Matematika, IPA, IPS dan Bahasa Indonesia.

Pada pelaksanaan program PPL di SD Negeri Minomartani 2 berjalan dengan baik. Meskipun terdapat beberapa kendala yang dihadapi, akan tetapi dengan kerja sama yang solid antara para mahasiswa PPL sehingga dapat mengatasi permasalahan yang ada. Dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak terutama pihak sekolah sendiri sangat membantu kelancaran pelaksanaan program PPL di sekolah.

Kata kunci :PPL, Praktik Mengajar, SD Negeri Minomartani 2



BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri Minomartani 2 beralamat di Jl. Tengiri Raya, Kelurahan Minomartani, Kecamatan Ngaglik, Kabupaten Sleman, Kota Yogyakarta. Status sekolah berdasar akreditasi pada tanggal 10 November 2012 adalah Terakreditasi "B".

Kondisi fisik SD Negeri Minomartani 2 sudah bagus dan sangat luas. Terdapat taman kecil di sepanjang depan ruang sekolah. Disediakan kran cuci tangan pada tiap kelas. Dinding-dinding gedung dan ruang kelas masih bagus dan terawat, lantai juga sudah berkeramik. Gedung SD Negeri Minomartani 2 terbagi menjadi beberapa ruang, yaitu :

- a. 1 ruang kepala sekolah
dan Guru
- b. 6 ruang kelas
- c. 1 perpustakaan
- d. 1 mushola
- e. 1 ruang TI
- f. 1 ruang tari
- g. 1 ruang gudang
- h. 1 UKS
- i. 2 kantin
- j. 1 tempat parkir
- k. 2 kamar mandi siswa
- l. 1 kamar mandi guru
- m. 1 kamar ganti
- n. Halaman sekolah

Dari keseluruhan ruang tersebut sudah baik dan memadai untuk digunakan dalam proses pembelajaran maupun untuk menunjang proses pembelajaran baik di bidang akademis maupun non akademis. Namun menurut kami tempat halaman sekolah kurang baik karena masih berupa tanah jika terkena angin debunya berterbangan sehingga dapat mengganggu kesehatan warga sekolah.



a. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD Negeri Minomartani 2 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:

No	Kelas	Jumlah Siswa		
		L	P	Jumlah
1	Kelas 1	8	8	16
2	Kelas 2	7	9	16
3	Kelas 3	11	5	16
4	Kelas 4	9	7	16
5	Kelas 5	16	9	25
6	Kelas 6	10	10	20
Total				109

Data prestasi siswa yang pernah diraih pada tahun 2013-2015 adalah sebagai berikut:

N o	Kejuaraan	Jenis Kejuaraan	Tingkat Kabupaten/ Provinsi/ Nasional/ Internasional	Th
1.	Lomba Atletik	Juara III	Kecamatan Ngaglik	2013
2.	Lomba Pidato	Juara III	Kecamatan Ngaglik	2013
3.	Bulutangkis	Juara III	Kecamatan Ngaglik	2014
4.	Sepak Bola	Juara III	Kecamatan Ngaglik	2014
5.	Pantomim	Juara III	Kecamatan Ngaglik	2015
6.	Pantomim	Juara III	Kecamatan Ngaglik	2015
7.	Permainan Tradhisional	Juara I	Propinsi DIY	2015

b. Potensi Guru

N o	Jenis Guru	Jumlah Kebutu han Guru	Guru Yang Ada		Jumlah Guru Yang Ada	Keku ranga n	Kele bihan	Ket
			PNS	GTT				
1	2	3	4	5	6(4+5)	7	8	9
1	Kepala	1	1	-	1	-	-	-



	Sekolah							
2	Guru Kelas	6	4	2	6	-	-	-
3	Guru Penjaskes	1	-	1	1	-	-	-
4	Guru Seni Tari	1	-	1	1	-	-	-
5	Guru Agama							
	a. Islam	2	1	1	2		-	-
	b. Kristen	1	-	1	1	-	-	-
	c. Katolik	1	-	1	1	-	-	-
	d. Hindu	-	-	-	-	-	-	-
	e. Budha	-	-	-	-	-	-	-
Jumlah		13	7	6	13	-	-	-

c. Potensi Tenaga Administrasi

No	Jenis Ketenagaaan	Kebutuhan	Pegawai Yang Ada		Jumlah Pegawai Yang Ada	Kekurangan	Kelebihan	Ket
			PNS	PTT				
1	2	3	4	5	6(4+5)	7	8	9
1	Staf Tata Usaha	1	-	1	1	-	-	-
2	Penjaga Sekolah	1	-	1	1	-	-	-
Jumlah		2	-	2	2	-	-	-

d. Fasilitas KBM dan Media

No	N a m a	Jumlah	Keterangan
1	Laptop	1 buah	Baik
2	LCD	1 buah	Baik
3	Proyektor	1 buah	Baik



4	Tape Recorder	1 buah	Baik
5	Komputer	12 unit	Baik
6	Printer	1 unit	Baik
7	a. Peraga IPA		Baik
	a. IPAKit	8 set	
	b. Torso	3 set	
	c. Rangka Manusia	1 set	
	d. Planetarium	2 set	
	e. Rangkaian Listrik	6 set	
	b. Peraga IPS		
	a. Peta Dunia	4 set	
	b. Peta Indonesia	8 set	
	c. Atlas	60 set	
	d. Globe	6 set	
	c. Peraga Matematika	14 set	
	d. Peraga Bahasa Indonesia	11 set	
	e. Peraga Bahasa Inggris	2 set	
	f. Peraga Olah Raga	8 set	
	g. Peraga Agama	5 set	

e. Perpustakaan

SD Negeri Minomartani 2 mempunyai ruang perpustakaan yang luas dengan ventilasi dan pencahayaan yang memadai. Namun, kondisi ruangan kurang terawat ditambah dengan buku-buku yang tersedia masih berupa buku versi lama dan jumlahnya terbatas sehingga kurang menarik pengunjung. Perpustakaan ini tidak memiliki pengelola tersendiri sehingga keadaan ruang dan isinya kurang terpelihara.

Di perpustakaan terdapat 4 rak buku yang penuh dengan buku-buku bacaan dan buku pelajaran berupa LKS dan buku modul cetak. Terdapat dua rak buku yang penuh dengan buku lama dan hanya dua rak buku dengan



buku baru. Selain itu, terdapat tambahan buku dari penerbit Duta yang merupakan program kerja dari mahasiswa PPL UNY.

f. Fasilitas UKS

Fasilitas UKS di SD Negeri Minomartani 2 terdiri dari 1 buah tempat tidur, seperangkat meja dan kursi penjaga UKS, 1 buah almari obat. Untuk obat-obatan pun sudah cukup lengkap namun terbatas dan tertata. UKS terletak di dekat pintu gerbang masuk SD N Minomartani 2. Tidak ada guru piket yang menjaga UKS. Apabila ada siswa yang sakit biasanya siswa akan langsung diantar pulang.

g. Administrasi

Administrasi siswa dikelola oleh guru, TU dan kepala sekolah. Struktur sekolah tetempel di ruang kepala sekolah. Selain itu juga terdapat jadwal, data siswa dan peraturan yang jelas. Di setiap kelas juga tersedia papan data kelas, namun ada beberapa yang perlu diperbarui.

h. Tempat Ibadah (Mushola)

Mushola di SD Negeri Minomartani 2 cukup luas. Lokasi mushola terletak di ujung selatan sekolah, berdekatan dengan temupat parkir dan kantin. Fasilitas yang di miliki berupa sajadah, mukena. Musola kurang terawat sehingga terlihat kotor. Mushola di SD N Minomartani 2 cukup luas. Biasanya mushola digunakan untuk sholat dhuha dan sholat dhuhur. Siswa setiap kelas bergantian melaksanakan sholat sesuai jadwal.

i. Kesehatan Lingkungan

Kebersihan dan kesehatan lingkungan SD Negeri Minomartani 2 cukup tergaja. Terdapat tempat sampah yang cukup memadai. Selain itu di setiap kelas terdapat tempat sampah. Selain itu di setiap depan kelas terdapat wastafel yang dapat digunakan untuk mencuci tangan. Sayangnya wastafel tersebut belum dilengkapi dengan sabun untuk cuci tangan.

j. Kantin

SD Negeri Minomartani 2 memiliki dua kantin sekolah yang terletak di dekat mushola dan di dekat perpustakaan. Kantin dikelola oleh komite



sekolah dan dikelola oleh pengurus penjaga sekolah. Makanan di kantin cukup lengkap dan sudah tertata dengan rapi. Meskipun terdapat kantin sekolah, siswa SD N Minomartani 2 juga membeli jajan di penjual keliling yang kurang terjaga kebersihan makanannya.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Terdapat beberapa program yang akan dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta sebagai berikut:

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
 - a. Menentukan materi pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing-masing.
 - b. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan ujian.
 - c. Konsultasi dengan guru pamong berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
 - d. Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktik mengajar.
2. Praktik Mengajar Terbimbing
 - a. Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
 - b. Praktik mengajar
 - c. Memberikan evaluasi pembelajaran
 - d. Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar terbimbing.
3. Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar
 - a. Menyiapkan materi yang diberikan oleh guru pamong
 - b. Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran
 - c. Malaksanakan ujian praktik mengajar
 - d. Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan
4. Menyusun Laporan PPL

Menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mahasiswa membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan kompetensi yang akan disampaikan sebelum melaksanakan praktik mengajar. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh penulis dengan bimbingan guru kelas dan guru pembimbing lapangan. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran juga mengacu pada materi yang sudah diperoleh selama kuliah di Universitas Negeri Yogyakarta.

2. Pembuatan atau Penambahan Media dan Metode Pembelajaran

Media pembelajaran digunakan untuk mempermudah proses belajar mengajar di kelas. Media pembelajaran dibuat untuk memperjelas dalam penyampaian materi dan mempermudah siswa dalam memahami materi yang disampaikan selama proses belajar di kelas. Media pembelajaran yang dibuat disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan dan juga karakteristik siswa.

Penggunaan metode pembelajaran yang diterapkan di kelas tidak hanya metode ceramah. Penulis juga berusaha menggunakan metode yang bervariasi selama mengajar agar siswa lebih tertarik dengan materi yang akan dipelajari serta siswa lebih mudah dalam memahami pembelajaran yang akan disampaikan. Metode lain yang digunakan diantaranya adalah metode tanya jawab, diskusi, presentasi, demonstrasi dan penugasan.

B. PELAKSANAAN

1. Praktik Mengajar Terbimbing

a. Pengertian Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar lengkap dengan persiapan perangkat mengajar seperti RPP, media, LKS, penilaian, dll. Serta mengembangkan metode dan ketrampilan mengajar di kelas, dengan bimbingan guru pembimbing, guru kelas dan dosen pembimbing. Selama praktik mengajar, mahasiswa praktikan di amati oleh guru pamong atau guru kelas selama mengajar.



b. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di SD Negeri Minomartani 2 pada tanggal 11 Agustus sampai 11 September 2015 dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1) Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan dari kelas bawah (I dan III) sampai kelas tinggi (IV dan VI).
- 2) Praktik mengajar terbimbing dari kelas I, III, IV sampai VI meliputi mata pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, dan Ilmu Pengetahuan Sosial.

c. Pelaksanaan

Adapun materi yang dipraktikan adalah sebagai berikut :

1) Praktik terbimbing I

Hari/Tanggal	Kamis, 13 Agustus 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	IV / I
Bidang Studi	Matematika
Standar Kompetensi	2. Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar	2.1. Mendeskripsikan konsep faktor dan kelipatan 2.2. Menentukan kelipatan dan faktor persekutuan bilangan
Indikator	2.1.1. Siswa dapat mendeskripsikan kelipatan suatu bilangan 2.1.2. Siswa dapat menentukan kelipatan bilangan satu angka 2.1.3. Siswa dapat menentukan kelipatan bilangan dua angka 2.2.1. Siswa dapat menentukan kelipatan persekutuan dua bilangan
Materi Ajar	Kelipatan bilangan



2) Praktik terbimbing II

Hari/Tanggal	Rabu, 19 Agustus 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	I / I
Bidang Studi	Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	1. Memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan 2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan pengenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi
Kompetensi Dasar	1.1. Membedakan berbagai bunyi bahasa 2.1. Memperkenalkan diri sendiri dengan kalimat sederhana dan bahasa yang
Indikator	1.1.1 Membedakan berbagai bunyi bahasa 1.1.2 Mampu menyebutkan bunyi hewan-hewan dilingkungan sekitar 1.1.3 Mampu menuliskan bunyi hewan-hewan di lingkungan sekitar 2.1.1 Mampu memperkenalkan diri sendiri dengan kalimat sederhana dan bahasa yang santun 2.1.2 Mampu menanyakan diri orang lain dengan kalimat sederhana dan bahasa yang santun
Materi Ajar	Memperkenalkan diri dan membedakan bunyi bahasa.

3) Praktik terbimbing III

Hari/Tanggal	Jumat, 21 Agustus 2015
Waktu	2 x 35 menit



Kelas/ Semester	VI / I
Bidang Studi	IPS
Standar Kompetensi	a. Memahami perkembangan wilayah Indonesia kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara,serta benua-benua.
Kompetensi Dasar	1.2. Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga.
Indikator	1.2.4. Mengidentifikasi keadaan sosial negara Indonesia dan negara-negara tetangga. 1.2.5. Mencari perbedaan keadaan sosial negara Indonesia dengan negara tetangga 1.2.6. Mencari persamaan keadaan sosial negara indonesia dengan negara tetangga 1.2.7. Menentukan sikap terhadap timbulnya gejala-gejala sosial.
Materi Ajar	Membandingkan keadaan sosial negara-negara tetangga.

4) Praktik terbimbing IV

Hari/Tanggal	Senin, 24 Agustus 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	III / I
Bidang Studi	Matematika
Standar Kompetensi	1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka
Kompetensi Dasar	1.2. Melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka
Indikator	1.2.1. Memperagakan penjumlahan bilangan



	<p>tiga angka dengan teknik menyimpan menggunakan media kantong bilangan.</p> <p>1.2.2. Melakukan penjumlahan bilangan tiga angka dengan teknik menyimpan.</p> <p>1.2.3. Memperagakan pengurangan bilangan tiga angka dengan teknik meminjam menggunakan media kantong bilangan.</p> <p>1.2.4. Melakukan pengurangan bilangan tiga angka dengan teknik meminjam.</p>
Materi Ajar	Penjumlahan dan pengurangan bilangan tiga angka dengan teknik menyimpan dan meminjam.

2. Ujian Praktik

a. Pengertian dan Tujuan

Ujian praktik mengajar merupakan kegiatan akhir dalam pelaksanaan praktik mengajar. Adapun ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar.

b. Materi Ujian Praktik Mengajar

Materi Ujian Praktik Mengajar meliputi dua aspek :

- 1) Persiapan mengajar
- 2) Kinerja ujian praktek mengajar

c. Prosedur Ujian Praktek Mengajar

Prosedur ujian praktek mengajar adalah sebagai berikut :

- 1) Ujian Praktek mengajar dilakukan dua kali di kelas yang diampu oleh guru pembimbing lapangan.
- 2) Mata pelajaran ditentukan oleh guru pembimbingan lapangan.

d. Penilaian Ujian Praktik Mengajar

Penilaian ujian praktek mengajar meliputi :

- 1) Persiapan ujian praktek mengajar
- 2) Kinerja ujian praktek mengajar



e. Penguji

Penguji ujian praktek mengajar adalah guru pembimbing lapangan (guru kelas).

f. Deskripsi Ujian Mengajar

Pelaksanaan ujian praktek mengajar dijadwalkan pada minggu terakhir pelaksanaan PPL yaitu masing-masing mahasiswa melaksanakan uji mengajar dua kali yaitu tanggal 2 dan 9 September 2014.

Materi yang diajarkan untuk ujian praktek mengajar adalah sebagai berikut:

1) Praktik Ujian I

Hari/Tanggal	Rabu, 2 September 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	IV / I
Bidang Studi	IPS
Standar Kompetensi	1. Memahami Sejarah, kenampakan alam, dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi.
Kompetensi Dasar	1.3. Menunjukkan jenis dan persebaran sumber daya alam serta pemanfaatannya untuk kegiatan ekonomi di lingkungan setempat.
Indikator	1.3.1. Mengidentifikasi jenis-jenis sumber daya alam di lingkungan sekitar. 1.3.2. Menunjukan persebaran sumber daya alam di lingkungan sekitar. 1.3.3. Menjelaskan manfaat sumber daya alam. 1.3.4. Menjelaskan cara menjaga kelestarian sumber daya alam.
Materi Ajar	Persebaran Sumber Daya Alam



2) Praktik Ujian II

Hari/Tanggal	Selasa, 8 September 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	IV / I
Bidang Studi	IPS
Standar Kompetensi	1. Memahami Sejarah, kenampakan alam, dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi.
Kompetensi Dasar	1.3. Menunjukkan jenis dan persebaran sumber daya alam serta pemanfaatannya untuk kegiatan ekonomi di lingkungan setempat.
Indikator	1.3.5. Menjelaskan hubungan sumber daya alam dengan kegiatan ekonomi penduduk. 1.3.6. Membuat daftar kegiatan ekonomi penduduk di lingkungan sekitar.
Materi Ajar	Hubungan Sumber Daya Alam dengan Kegiatan Ekonomi Masyarakat

C. Analisis Hasil

Rencana kegiatan pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun oleh penulis dapat terlaksana dengan baik walaupun ada beberapa kendala yang dihadapi tetapi kendala tersebut dapat diatasi dengan bantuan guru pembimbing lapangan ataupun guru kelas yang bersangkutan dan teman-teman praktikan yang lain. Meskipun waktu yang tersedia untuk mempersiapkan masih dirasa kurang, karena jadwal dari pelaksanaan mengajar setiap minggunya tidak menentu. Sehingga kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat dianalisis sebagai berikut:

1. Praktik belajar mengajar di SD secara riil dengan praktik mengajar di Kampus adalah hal yang sangat jauh beda. Disamping praktikkan harus mempertimbangkan aspek-aspek dalam pembelajan seperti; materi, kegiatan pembelajaran disesuaikan dengan kondisi siswa dan fasilitas yang ada di sekolah. Maka praktikkan harus sering berkonsultasi dengan guru kelas agar



mendapat masukkan yang membangun sehingga diharapkan proses belajar mengajar menjadi lebih baik.

2. Metode pembelajaran yang bervariasi sangat disukai anak sehingga anak lebih tertarik untuk belajar melalui metode yang digunakan.
3. Dalam menjelaskan materi yang akan disampaikan, praktikan harus memperhatikan kondisi siswa sudah pernah di jelaskan sebelumnya atau belum. Jika belum praktikan dapat memberi contoh agar siswa dapat memahami materi yang akan diajarkan.
4. Dalam mengikuti pembelajaran, siswa cukup aktif mengikuti kegiatan pembelajaran dengan aktif bertanya dan aktif dalam kegiatan diskusi kelompok. Namun ada juga beberapa siswa yang kurang aktif untuk mengajukan pertanyaan. Beberapa siswa yang belum berani tampil untuk aktif atau mengajukan pertanyaan. Solusi untuk masalah ini adalah praktikan mengajukan pertanyaan secara individual sehingga praktikan langsung menunjuk siswa yang kurang aktif di kelas untuk melatih keberanian menjadi siswa yang aktif dalam proses belajar mengajar.
5. Proses mengajar yang baik di dukung oleh cara praktikan memberikan perhatian terhadap siswanya, sehingga bila ada siswa yang belum jelas dalam mengerjakan tugasnya dapat dibantu secara intensif.
6. Pelaksanaan diskusi dalam proses pembelajaran berlangsung baik, karena meskipun sifat dan perilaku siswa berbeda-beda, tetapi secara umum siswa SD Negeri Minomartani 2 sudah memiliki keterampilan diskusi yang baik. Untuk kelas rendah, masih perlu pendampingan yang intens, karena dalam diskusi anak-anak sering ribut dengan teman satu kelompoknya. Namun ada beberapa siswa yang sulit untuk dibentuk menjadi kelompok-kelompok kecil sehingga perlu adanya upaya untuk mengatasi masalah tersebut.
7. Diperlukan kemampuan dan keterampilan yang baik dalam mengelola kelas, karena ada beberapa kelas yang menurut praktikan membutuhkan perlakuan yang berbeda dalam hal pengelolaan kelas dikarenakan mayoritas anak yang aktif dalam bergerak dan cenderung ramai.
8. Selama praktik mengajar di SD Negeri Minomartani 2, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru dituntut tidak hanya pandai dalam materinya saja, akan tetapi dia mampu menjadi teman untuk siswanya dikala sedang memiliki masalah, di dalam proses belajar mengajar setidaknya adanya timbal balik agar siswa mampu mengingat materi



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jalan Tengiri Raya, Minomartai, Ngaglik, Sleman

yang baru saja di pelajari. Selain itu dikarenakan di kelas setiap kebutuhan siswa itu berbeda-beda, maka praktikkan harus lebih memantau dan memahami setiap karakteristik siswa secara keseluruhan. Serta untuk menjadi guru yang professional, praktikkan harus mampu berperan sebagai mediator dan fasilitator bagi para siswanya dalam menemukan konsep agar materi yang disampaikan dapat diserap siswa.



BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Minomartani 2 maka secara umum dapat diperoleh kesimpulan, yaitu:

1. Program PPL yang telah direncanakan dan ditentukan dalam ketentuan PPL pada umumnya, telah terlaksana atau berjalan baik karena adanya dukungan dari seluruh pihak sekolah baik Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah SD Negeri Minomartani 2, Koordinator KKN-PPL SD Negeri Minomartani 2, Bapak dan Ibu guru pembimbing SD Negeri Minomartani 2, Karyawan serta siswa dan siswi SD Negeri Minomartani 2.
2. Dukungan serta motivasi yang sangat besar dari pihak sekolah untuk mengijinkan penyusunan untuk melaksanakan berbagai macam dalam Praktik Pengalaman Lapangan.
3. Ketertarikan siswa atau semangat siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran yang diikuti dengan memotivasi siswa untuk lebih giat belajar, adalah upaya yang dilakukan penyusun sebagai mahasiswa PPL sebagai guru praktek, sebagaimana hal tersebut bertujuan untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar dan dapat meningkatkan kreatifitas siswa.
4. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa PPL dalam melaksanakan pembelajaran sangatlah diperlukan, terutama dalam hal variasi mengajar dan pengelolaan kelas. Hal tersebut bertujuan agar siswa dapat antusias dalam mengikuti pembelajaran.

B. Saran

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Minomartani 2 maka secara umum dapat diberikan saran yaitu :

1. Saran kepada mahasiswa PPL periode berikutnya

Mahasiswa hendaknya menggunakan waktu observasi sebaik mungkin supaya penentuan penyusunan rencana program dapat lebih mantap dan pasti sehingga dalam pelaksanaannya akan optimal. Selain itu mahasiswa juga harus proaktif dalam konsultasi dengan pihak sekolah dan lebih



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jalan Tengiri Raya, Minomartai, Ngaglik, Sleman

mengembangkan kreativitas dalam mengajar agar pelaksanaan PPL tahun berikutnya lebih baik daripada sekarang.

2. Saran kepada pihak sekolah

Pihak sekolah telah banyak memberikan kontribusi dan partisipasi aktifnya guna menyukseskan program PPL. Cukup banyak dukungan dari pihak sekolah yang mungkin tidak sebanding dengan apa yang praktikan berikan. Penerimaan, keterbukaan dan kesediaan dari pihak sekolah untuk membimbing penyusunan seperti diatas hendaknya dipertahankan dan terus ditingkatkan.



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jalan Tengiri Raya, Minomartai, Ngaglik, Sleman

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL UNY. 2014. *Materi Pembekalan PPLs*. Yogyakarta : UNY

Tim Pembekalan PPL UNY. 2015. *Panduan PPL/MAGANG III*. Yogyakarta : UNY.

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Minomartani 2
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: VI / I
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
Hari, tanggal	: Jumat, 21 Agustus 2015
Tahun Pelajaran	: 2015/2016

B. STANDAR KOMPETENSI

1. Memahami perkembangan wilayah Indonesia kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara di Asia Tenggara,serta benua-benua.

C. KOMPETENSI DASAR

- 1.3.Membandingkan kenampakan alam dan keadaan sosial negara-negara tetangga.

D. INDIKATOR

- 1.2.4. Mengidentifikasi keadaan sosial negara Indonesia dan negara-negara tetangga.
- 1.2.5. Mencari perbedaan keadaan sosial negara Indonesia dengan negara tetangga
- 1.2.6. Mencari persamaan keadaan sosial negara indonesia dengan negara tetangga
- 1.2.7 Menentukan sikap terhadap timbulnya gejala-gejala sosial.

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Berdasarkan teks yang sudah disediakan, siswa dapat mengidentifikasi keadaan sosial di negara Indonesia dan negara-negara tetangga dengan tepat.
2. Berdasarkan kunjungan ke kelompok lain, siswa dapat mencari perbedaan keadaan sosial negara Indonesia dengan negara tetangga dengan tepat.
3. Berdasarkan kunjungan ke kelompok lain, siswa dapat mencari persamaan keadaan sosial negara indonesia dengan negara tetangga dengan tepat.
4. Berdasarkan diskusi kelompok, siswa dapat menentukan sikap terhadap timbulnya gejala-gejala sosial dengan tepat.

F. NILAI-NILAI PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

Disiplin dan kerjasama

G. MATERI AJAR

Membandingkan keadaan sosial negara-negara tetangga.

H. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : EEK

Model : *Cooperative Learning*

Tipe : *Two stay two stray*

Metode : Tanya Jawab, Ceramah, Studi pustaka, Diskusi, Penugasan.

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (10 Menit)

- a. Siswa menjawab salam guru.
- b. Siswa mendengarkan apersepsi dari guru yaitu:
Menyanyikan lagu berkibarlah benderaku, lagu disini senang disana senang dan mengingat materi sebelumnya.
- c. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang akan dipelajari yaitu “Membandingkan keadaan sosial negara-negara tetangga”.

2. Kegiatan Inti (45 menit)

Eksplorasi

- a. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang keadaan sosial di negara Indonesia.
- b. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang keadaan sosial di negara Indonesia dan negara tetangga.
- c. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang gejala sosial.

Elaborasi

- d. Siswa membentuk kelompok, masing-masing kelompok 4 siswa.
- e. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru tentang petunjuk kegiatan diskusi yang akan dilaksanakan.
- f. Siswa dalam kelompok membaca teks yang sudah disediakan guru.
- g. Siswa berdiskusi mengerjakan Lembar Kerja Siswa secara berkelompok.
- h. Siswa berkunjung ke kelompok lain.
- i. Siswa yang berkunjung ke kelompok lain sebanyak dua orang dan dua orang lainnya tetap tinggal dikelompok.

- j. Siswa yang tetap tinggal dikelompok bertugas menjelaskan ringkasan materi yang sudah dibuat.
- k. Siswa yang berkunjung kekelompok lain bertugas mencatat apa yang dijelaskan dari kelompok yang dikunjungi.
- l. Siswa kembali kekelompok dan berdiskusi hasil kunjungannya ke kelompok lain.
- m. Siswa mengerjakan soal LKS secara berkelompok.

Konfirmasi

- n. Perwakilan kelompok maju kedepan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi.
 - o. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang hasil kerja siswa.
 - p. Siswa bersama guru meluruskan kesalah pahaman
 - q. Siswa bertanya tentang materi yang belum dipahami.
3. Kegiatan Akhir (15 menit)
- a. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
 - b. Siswa mengerjakan soal evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa.
 - c. Siswa bersama guru menggoreksi jawaban siswa dengan kunci jawaban.
 - d. Siswa mendapat nilai dari soal evaluasi.
 - e. Siswa menyimak guru dalam memberikan refleksi.

J. SUMBER DAN MEDIA

- 1. Buku Matematika SD kelas IV :
 Tim Bina Karya Guru. (2012). *IPS Terpadu : untuk SD/MI Kelas VI*. Jakarta: Erlangga.
 Leo Agung, Sutoyo. (2009). *IPS 6 :untuk SD/MI Kelas 6*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
 Irawan Sadad Sadiman, Sendy Amalia. (2009). *Ilmu Pengetahuan Sosial 6 : SD/MI 6*.Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- 2. Gambar gejala Sosial.
- 3. Teks bacaan (ringkasan materi)

K. PENILAIAN

- 1. Penilaian Aspek Kognitif

Indikator	Jenis / Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Insturmen

1.2.4.Mengidentifikasi keadaan sosial negara Indonesia dan negara-negara tetangga.	Tes tertulis	Tes uraian	Soal uraian
1.2.5. Mencari perbedaan keadaan sosial negara Indonesia dengan negara tetangga.	Tes tertulis	Tes uraian	Soal uraian
1.2.6. Mencari persamaan keadaan sosial negara indonesia dengan negara tetangga	Tes tertulis	Tes uraian	Soal uraian
1.2.7. Menentukan sikap terhadap timbulnya gejala-gejala sosial.	Tes tertulis	Tes uraian	Soal uraian

2. Penilaian Aspek Afektif

Sikap yang di Amati	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Kerjasama	Non test	Rubrik penilaian
Tanggung Jawab		

Yogyakarta, 21 Agustus 2015

Mengetahui,
Guru Kelas



Nurliana Hermayanti, S.Pd.SD
NIP. 19880219 201001 2 009

Penyusun,



Anisah Kaunyah Hidayati
NIM. 12108241130

LAMPIRAN

1. Materi

INDONESIA

b. Keadaan Sosial dan Ekonomi

Berdasarkan sensus penduduk tahun 2000, jumlah penduduk Indonesia mencapai 206.200.000 jiwa. Kepadatan penduduk mencapai 108 jiwa/km². Penduduk Indonesia terdiri atas berbagai suku bangsa. Jumlahnya mencapai ratusan suku bangsa. Di antaranya ada suku Jawa, suku Nias, suku Batak, suku Toraja, suku Dani, suku Asmat, dan lain-lain.

Sebagian besar penduduk Indonesia bekerja di bidang pertanian dan perikanan. Oleh karena itu, negara Indonesia disebut sebagai negara agraris atau negara maritim. Hasil pertanian Indonesia, antara lain padi, jagung, tebu, kelapa sawit, teh, kopi, cengkeh, tembakau, karet, buah-buahan dan sayur-sayuran.

Indonesia juga kaya akan hasil tambang, antara lain minyak bumi, emas, batu bara, tembaga, nikel, perak, besi, belerang, mangan, timah, aluminium, dan lain-lain.

MALAYSIA

b. Keadaan Sosial dan Ekonomi

Dahulu, negara Malaysia merupakan daerah bekas jajahan Inggris. Malaysia merdeka pada tanggal 31 Agustus 1957. Malaysia mempunyai penduduk sekitar 21.398.000 jiwa. Kepadatan penduduknya mencapai 65 jiwa/km². Penduduk Malaysia terdiri atas beberapa suku bangsa. Di antaranya, suku Melayu (55%), Cina (35%), India (10%), dan lainnya merupakan keturunan Eropa serta Asia.

Penduduk Malaysia bekerja di bidang pertanian, pertambangan, perdagangan, nelayan, dan perindustrian. Hasil pertanian Malaysia, antara lain beras, kelapa sawit, teh, kopra, dan karet. Malaysia merupakan negara penghasil karet terbesar kedua di dunia.

Malaysia merupakan penghasil timah terbesar di dunia. Adapun hasil tambang yang lain, yaitu minyak bumi, bijih besi, bauksit, dan tembaga.

FILIPINA

b. Keadaan Sosial dan Ekonomi

Negara yang pernah menjajah negara Filipina adalah Spanyol dan Amerika Serikat. Filipina merdeka pada tanggal 4 Juli 1946. Luas wilayah negara Filipina sekitar 300.000 km². Negara Filipina wilayahnya dibagi menjadi 12 region, 72 provinsi, dan 60 kota inti. Di antaranya adalah Tarlac, Quezon City, Naga, Langaspi, Calbayong, Ormoc, Iloilo, Davao, dan Zamboanga.

Jumlah penduduk di Filipina sekitar 71.654.000 jiwa. Kepadatan penduduknya sekitar 238 jiwa/km². Penduduk asli Filipina, yaitu suku bangsa Negrito. Adapun penduduk yang lain adalah suku bangsa Mestizo. Ini merupakan bangsa keturunan bangsa Spanyol.

Perekonomian Filipina ditunjang dari pertanian dan perindustrian. Filipina dikenal sebagai negara revolusi hijau. Oleh karena mengalami kemajuan yang pesat di bidang pertanian. Pertanian di Filipina, menghasilkan padi, jagung, tembakau, kopi, kopra, rami, dan gula. Industri di Filipina, antara lain industri obat-obatan, industri kertas, dan industri tekstil.

Di bidang pertambangan, Filipina menghasilkan emas, perak, tembaga, batu bara, seng, kromium, kobalt, bijih besi, sulfur, dan fosfat.

SINGAPURA

b. Keadaan Sosial dan Ekonomi

Negara Singapura pernah dijajah oleh bangsa Inggris. Singapura merdeka pada tanggal 9 Agustus 1959. Penduduk Singapura berjumlah sekitar 2,9 juta jiwa. Kepadatan penduduknya mencapai 4.693 jiwa/km². Luas wilayahnya mencapai 618 km², negara Singapura memiliki kepadatan penduduk yang tinggi.

Penduduk asli Singapura 70% merupakan suku bangsa Cina. Sisanya merupakan suku bangsa Melayu, Bangladesh, India, Pakistan, dan Eropa.

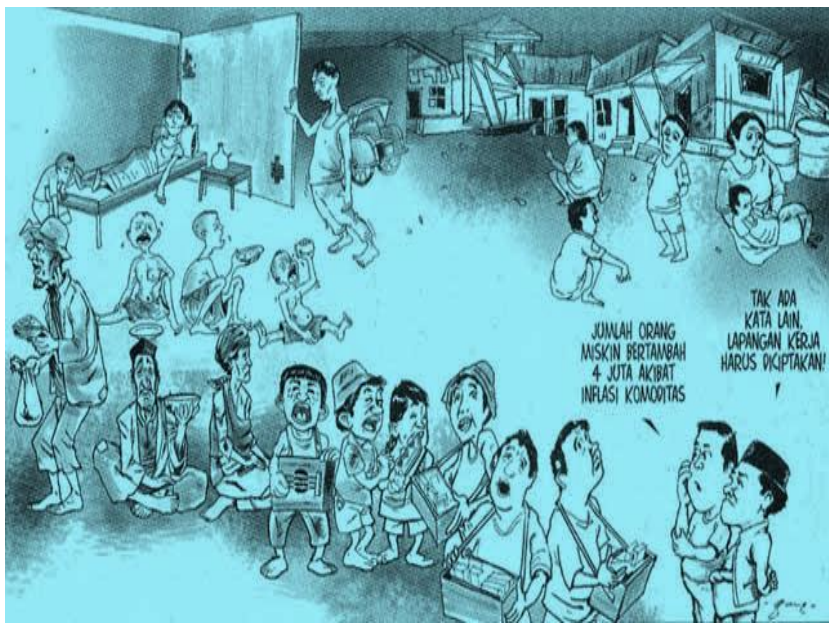
Negara Singapura menjadi pusat perdagangan dan perindustrian di Asia Tenggara. Sebagai pusat perdagangan, Singapura banyak dikunjungi oleh turis asing. Industri di Singapura, antara lain industri kapal, industri tekstil, industri elektronik, industri baja, dan industri makanan.



Sumber: wikipedia.org

Gambar 2.4 Patung Merlion di Singapura

Media



2. SOAL LKS

Nama anggota kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Bacalah Teks Yang Sudah Disediakan Lalu Lengkapi Tabel Dibawah Ini!

NO	NEGARA	KEADAAN SOSIAL				
		KEPADATAN PENDUDUK	SUKU BANGSA	HASIL PERTANIAN	PEKERJAAN PENDUDUK DIBIDANG	HASIL TAMBANG

Dari tabel yang sudah dilengkapi, Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

1. Apa perbedaan keadaan sosial antara negara Indonesia dengan negara filipina?

Jawab :

2. Apa perbedaan keadaan sosial antara negara Indonesia dengan negara Malaysia?

Jawab :

3. Berdasarkan teks bacaan, masalah sosial apa yang ada di negara indonesia dan negara-negara tetangga? Bagaimana upaya untuk mengatasi masalah tersebut?

Jawab :

3. SOAL EVALUASI

C. Kerjakan soal-soal berikut ini!

1. Kemukakan apa tujuan dibentuknya ASEAN!
2. Sebutkan lima Menteri Luar Negeri yang menandatangani Deklarasi Bangkok 1967!
3. Masalah-masalah sosial yang dihadapi Indonesia hampir sama dengan yang dihadapi negara-negara tetangga. Coba sebutkan!
4. Sebutkan batas-batas negara Thailand!
5. Mengapa masalah kependudukan di Indonesia merupakan masalah sosial yang perlu diwaspadai?

Kunci jawaban

1. Tujuan dibentuknya ASEAN adalah :
 - 1) Mempercepat pertumbuhan ekonomi, kemajuan sosial, dan perkembangan kebudayaan di kawasan Asia Tenggara.
 - 2) Meningkatkan perdamaian dan stabilitas di Asia Tenggara.
 - 3) Memajukan kerja sama dan saling membantu kepentingan bersama dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi (iptek).
 - 4) Memajukan kerja sama di bidang pertanian, industri, perdagangan, pengangkutan, dan komunikasi.
2. Menlu luar negeri yang ikut menandatangani Deklarasi Bangkok adalah ;
 - a. Adam Malik : Menteri Luar Negeri Indonesia.
 - b. Tun Abdul Razak : Menteri Luar Negeri Malaysia.
 - c. S. Rajaratnam : Menteri Luar Negeri Singapura.
 - d. Thanat Koman : Menteri Luar Negeri Thailand.
 - e. Narsisco Ramos : Menteri Luar Negeri Filipina.
3. Masalah sosial yang dihadapi Indonesia dan negara-negara tetangga adalah kependudukan, kemiskinan, lingkungan hidup, kejahatan.
4. Adapun batas-batas wilayahnya adalah sebagai berikut.
 - Sebelah barat : Myanmar dan Samudra Hindia
 - Sebelah timur dan tenggara : Teluk Siam dan Laut Cina Selatan
 - Sebelah barat laut dan utara : Myanmar dan Laos
 - Sebelah selatan : Malaysia
5. Masalah kependudukan adalah masalah yang perlu diwaspadai karena masalah tersebut akan menyebabkan ketidak merataan penduduk dan besarnya arus urbanisasi.

4. Penilaian Aspek sikap

Lembar penilaian aspek sikap

No	Nama	Aspek yang diamati								Skor total
		Disiplin				Kerjasama				
		4	3	2	1	4	3	2	1	

Skor maksimal = 8

Skor perolehan

Nilai = _____ X 100

Skor Maksimal

1) Rubik penilaian aspek sikap

Aspek yang dinilai	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup Baik)	1 (Kurang Baik)
Disiplin	Siswa mengerjakan tugas dengan tertib	Siswa sedikit gaduh ketika mengerjakan tugas	Siswa gaduh dalam mengerjakan tugas	Siswa tidak mau mengerjakan tugas
Kerja sama	Terlihat kerjasama antar teman yang konsisten selama dikusi berlangsung	Terlihat kerjasama antar teman yang kurang konsisten selama dikusi	Kerjasama belum berlangsung karena didominasi oleh salah satu siswa	Siswa tidak mau bekerjasama dan diam saja



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015**

F01

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : E 080

NAMA SEKOLAH : SDN Minomartani 2

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta

No	Program/ kegiatan PPL	Jumlah jam per minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Penerjunan PPL						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1					1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0,5					0,5
2	Upacara Bendera						
	a. Persiapan	1		1,5			2,5
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
3	Praktik mengajar terbimbing						

	a. Persiapan	3,5	13,5				17
	b. Pelaksanaan	1,5	4	2			7,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
4	Pendampingan mengajar						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	3,5	4	2	2		11,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
5	Ujian PPL						
	a. Persiapan			4	6,5	3	13,5
	b. Pelaksanaan				2	2	4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
6	Senam						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
7	3S (Senyum, Sapa, Salam)						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2,5	3	3	3	3	14,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						

8	Pembuatan laporan PPL						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	1	1	5,5	9	17,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
9	Pembuatan lapangan voli						
	a. Persiapan		2	2			4
	b. Pelaksanaan		4	4			8
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
10	Pendampingan menari						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			7	6		13
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
11	Mengajar Pramuka						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	1,5	1,5	1,5		5,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
12	Pembuatan mading						
	a. Persiapan			3	3		6
	b. Pelaksanaan			3	3		6

	c. Evaluasi dan tindak lanjut					
13	Adminitrasi perpustakaan					
	a. Persiapan					
	b. Pelaksanaan		2	2,5		4,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					
14	Adminitrasi sekolah					
	a. Persiapan					
	b. Pelaksanaan	5	4	3		12
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					
15	Pelatihan lomba festival					
	a. Persiapan					
	b. Pelaksanaan		1	3	1,5	5,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					
16	Pengadaan buku perpustakaan					
	a. Persiapan	2				2
	b. Pelaksanaan	2				2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					
17	Memperingati HUT RI ke-70					
	a. Persiapan	2,5				2,5


	b. Pelaksanaan	4					4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
18	Memperingati Hari Olahraga Nasional						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan					4	4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
19	Mengajari anak membaca dan menulis						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			0,5	0,5	0,5	1,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
20	Penarikan PPL						
	a. Persiapan					1	1
	b. Pelaksanaan					2	2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
JUMLAH TOTAL		32,5	41,5	44,5	36	26,5	181

Sleman, 12 September 2015


**Mengetahui/Menyetujui,
Kepala Sekolah**



Dosen Pembimbing


Drs. Dwi Yunairifi, M.Si
NIP.19590602 198303 1 004

Mahasiswa


Anisah Kaunyah Hidayati
NIM. 12108241130



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Laporan Mingguan ke : 1

Nama Sekolah : SDN Minomartani 2

**Alamat Sekolah : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik,
Sleman, Yogyakarta**

Guru Pembimbing : Suprihono, S.Pd

Nama Mahasiswa : Anisah Kauniyah Hidayati

No. Mahasiswa : 12108241130

FAK./JUR/PRODI :FIP/PPSD/PGSD

Dosen Pembimbing : Dwi Yunairifi, M.Si

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara Bendera	Mahasiswa mengikuti kegiatan upacara bendera pada hari senin. Mahasiswa PPL diperkenalkan kepada semua keluarga besar SD Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Penerjunan Mahasiswa PPL	Mahasiswa diijinkan PPL serta melakukan observasi di lingkungan SD. Mendapat masukkan jika ingin melakukan praktik mengajar di kelas diharapkan mahasiswa	Tidak ada hambatan	



			memberitahu sehari sebelum mereka mengajar. Sehingga adanya pemberitahuan sebelumnya. Penentuan guru pembimbing ke koordinator PPL serta bertanya mengenai ekstrakurikuler sekolah, dan penentuan jadwal mengajar selama PPL		
		Kerjabakti membersihkan basecamp PPL UNY 2015.	Satu ruang bergabung dengan perpustakaan digunakan untuk basecamp PPL UNY 2015	Ruangan jarang digunakan sehingga banyak debu yang tebal.	Mahasiswa membersihkan lantai dengan ampas kelapa.
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Observasi pembelajaran kelas IV	Mengetahui kondisi pembelajaran di kelas IV SD N Minomartani 2	Tidak ada hambatan	



			dan karakteristik siswa kelas IV		
		Konsultasi dengan guru pamong	Mengetahui karakteristik siswa dan materi yang akan di ajarkan. Karakteristik siswa kelas IV masih susah diatur dan banyak mengeluh ketika melakukan kegiatan pembelajaran. Sehingga perlu suara keras, dan memberikan soal LKS yang variatif agar siswa tertarik untuk mengerjakan serta media yang menarik.	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi sekolah	Kegiatan yang dilakukan adalah merevisi kurikulum sekolah.	Tidak ada hambatan	
		Pengadaan buku perpustakaan	Proposal pengajuan pengadaan buku perpustakaan telah dibuat	Tidak ada hambatan	



		Penyusunan RPP untuk Mengajar	Kegiatan yang dilakukan adalah menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran. hasil dari kegiatan tersebut adalah sebagian RPP telah terselesaikan	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi sekolah	Kegiatan diikuti oleh seluruh anggota kelompok. kegiatan yg dilakukan mengetik ulang RPP dan Silabus untuk mata pelajaran PKN	Tidak ada hambatan	
		Pengadaan buku perpustakaan	Proposal telah diajukan kepada pihak percetakan buku.	Tidak ada hambatan	
		Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih gobag sodor, sandal bakiak, egrang bathok untuk lomba Festival	Tidak ada hambatan	



			Permainan Tradisional dan Pentas Seni.		
		Penyusunan media untuk mengajar	Kegiatan yang dilakukan adalah membuat media yang akan digunakan untuk menunjang kegiatan mengajar mata pelajaran matematika materi bilangan kelipatan kelas IV.	Tidak ada hambatan	
		Penyusunan instrumen evaluasi	Kegiatan yang dilakukan adalah menyusun intstrumen evaluasi dalam kegiatan pembelajaran di kelas IV materi bilangan kelipatan.	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	



	Praktik Mengajar Terbimbing	Siswa kelas IV belajar matematika materi bilangan kelipatan.	Masih banyak siswa yang ramai dan jalan-jalan.	Perlu bernyanyi dan tepuk-tepuk untuk memfokuskan perhatian anak.
	Pendampingan mengajar	Mendampingi mengajar mahasiswa lain yaitu Resti Hutami. Mata pelajaran yang diajarkan adalah Bahasa Indonesia.	Tidak ada hambatan	
	Memperingati HUT Kemerdekaan RI ke-70	Mendapatkan bahan-bahan untuk lomba, seperti tali rafia, paku, botol	Tidak ada hambatan	
	Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas IV semester ganjil sudah diketik	Tidak ada hambatan	
	Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih gobag sodor, sandal bakiak, egrang bathok untuk lomba Festival	Tidak ada hambatan	



			Permainan Tradisional dan Pentas Seni.		
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Senam pagi bersama	Semua warga sekolah mengikuti senam bersama SKJ 2012 dengan penuh semangat	Halaman berdebu	Disirami air
		Memperingati HUT Kemerdekaan RI ke-70	Siswa kelas I, II, III mengikuti lomba makan kerupuk, lari kelereng, dan memasukkan paku dalam botol. Siswa kelas IV, V, VI mengikuti lomba sepeda lambat, balap balon dengan sangat antusias.	Halaman berdebu	Disirami air



		Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas IV semester ganjil sudah diketik	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Pendampingan mengajar	Mendampingi mengajar mahasiswa lain yaitu Aulia Ulfa Dewi. Mata pelajaran yang diajarkan adalah Bahasa Indonesia.	Tidak ada hambatan	
		Memperingati HUT Kemerdekaan RI ke-70	Merekap hasil juara lomba memperingati HUT RI dan mengetahui juara setiap lomba. Pembelian hadiah lomba dan membungkus hadiah lomba memperingati HUT RI ke-70	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

		Melatih tata upacara	Siswa kelas IV berlatih tata upacara untuk memperingati Hari Kemerdekaan Indonesia ke-70 dengan sungguh-sungguh untuk bertugas menjadi petugas upacara.	Masih ada siswa yang susah diatur	Ada penegasan saat berlatih agar serius mengikuti latihan
		Mengajar Pramuka	Mahasiswa mengisi kegiatan Pramuka dengan materi Dasa Dharma Pramuka dan lagu-lagu Pramuka	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas IV semester genap sudah diketik	Tidak ada hambatan	
		Membuat laporan mingguan	Laporan dalam satu minggu sudah tercatat.	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Sleman, 15 Agustus 2015

**Mengetahui/Menyetujui,
Dosen Pembimbing**

Drs. Dwi Yunairifi, M.Si
NIP.19590602 198303 1 004

Guru Pembimbing

Suprihono, S.Pd
NIP. 19580101 197803 1 014

Mahasiswa

Anisah Kaunyah Hidayati
NIM. 12108241130



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Laporan Mingguan ke : 2

Nama Sekolah : SDN Minomartani 2

**Alamat Sekolah : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik,
Sleman, Yogyakarta**

Guru Pembimbing : Suprihono, S.Pd

Nama Mahasiswa : Anisah Kauniyah Hidayati

No. Mahasiswa : 12108241130

FAK./JUR/PRODI : FIP/PPSD/PGSD

Dosen Pembimbing : Dwi Yunairifi, M.Si

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Upacara bendera	Siswa kelas I, II, III, IV mengikuti upacara untuk memperingati Hari Kemerdekaan RI ke-70, siswa kelas V, VI, dan sebagian guru mengikuti upacara di kecamatan. Pembagian hadiah lomba memperingati HUT RI ke-70.	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

		Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas V semester ganjil sudah diketik	Tidak ada hambatan	
		Persiapan mengajar terbimbing	Kegiatan yang dilakukan adalah membuah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran.	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Menyampul buku	Sebagian buku tersampul menggunakan plastik	Tidak ada hambatan	
		Persiapan mengajar terbimbing	Konsultasi RPP dan materi yang akan diajarkan dengan guru kelas I mata pelajaran Bahasa Indonesia.	Masih perlu dibenahi dalam sistematika penyampaian materi	Membenahi sesuai dengan saran guru kelas I
		Pendampingan mengajar	Mendampingi mengajar mahasiswa lain yaitu Aulia Ulfa Dewi. Mata		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

			pelajaran yang diajarkan adalah Ilmu Pengetahuan Alam.		
		Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas V semester ganjil sudah diketik	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan lapangan voli	Persiapan bahan untuk membuat lapangan voli seperti batu bata, pasir, semen, benang, dan mengukur lapangan voli 6m x 12 m	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar terbimbing	Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar di kelas 1 dengan jumlah siswa sebanyak 16 siswa. Materi yang diajarkan adalah Bahasa Indonesia.	Ada beberapa siswa kelas I (satu) yang belum bisa membaca dan menulis dengan benar.	Sehingga diperlukan pendampingan secara personal agar pembelajaran berjalan lancar.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

		Adminitrasi perpustakaan	Buku perpustakaan telah didata	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas V semester genap sudah diketik	Tidak ada hambatan	
		Persiapan mengajar terbimbing	Kegiatan yang dilakukan adalah meminta materi yang akan diajarkan kepada guru kelas dan membuat RPP, media dan insturumen penilaian untuk mengajar.	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan lapangan voli	Membuat lubang untuk mendirikan tiang net voli.	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Persiapan mengajar terbimbing	Kegiatan yang dilakukan adalah konsultasi materi yang akan	Tidak ada hambatan	



			diajarkan dan RPP kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktik.		
		Adminitrasi perpustakaan	Buku perpustakaan telah diberi label	Tidak ada hambatan	
		Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih gobag sodor, sandal bakiak, egrang bathok untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan lapangan voli	Memasang batu bata untuk membuat garis lapangan voli	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Senam pagi bersama	Semua warga sekolah mengikuti senam bersama SKJ 2012 dengan penuh semangat	Halaman berdebu	Disirami dengan air



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

		Praktik mengajar terbimbing	Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar siswa kelas VI SD N Minomartani 2. Materi yang dipelajari adalah IPS. Kegiatan pembelajaran berjalan dengan lancar dan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran.		
		Adminitrasi perpustakaan	Buku perpustakaan telah diberi label	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas VI semester ganjil sudah diketik	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan lapangan voli	Memasang batu bata untuk membuat garis lapangan voli	Tidak ada hambatan	
		Persiapan mengajar terbimbing	Kegiatan yang dilakukan adalah konsultasi materi yang akan diajarkan dan mempelajari	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

			karakteristik siswa kelas III SD N Minomartani 2.		
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Persiapan mengajar terbimbing	Kegiatan yang dilakukan adalah membuat evaluasi dan meneruskan membuat RPP dan media pembelajaran untuk kelas III SD N Minomartani 2 mata pelajaran Matematika.	Tidak ada hambatan	
		Pendampingan mengajar	Kegiatan yang dilakukan adalah mendampingi mengajar mahasiswa lain yaitu Aulia Ulfa Dewi di kelas II SD N Minomartani 2. Mata pelajaran yang diajarkan adalah PKN.	Beberapa siswa membuat kelas gaduh dan mengganggu konsentrasi belajar siswa lain	Siswa yang membuat gaduh dikelas ditegur dan siswa diajak bernyanyi agar dapat kembali fokus pada



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

					pelajaran.
		Mengajar Pramuka	Mahasiswa mengisi kegiatan Pramuka dengan materi Tri Satya dan lagu-lagu Pramuka	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas VI semester genap sudah diketik	Tidak ada hambatan	
		Membuat laporan mingguan	Laporan dalam satu minggu sudah tercatat.	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Sleman, 22 Agustus 2015

**Mengetahui/Menyetujui,
Dosen Pembimbing**

Drs. Dwi Yunairifi, M.Si
NIP.19590602 198303 1 004

Guru Pembimbing

Suprihono, S.Pd
NIP. 19580101 197803 1 014

Mahasiswa

Anisah Kaunyah Hidayati
NIM. 12108241130



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Laporan Mingguan ke : 3

Nama Sekolah : SDN Minomartani 2

**Alamat Sekolah : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik,
Sleman, Yogyakarta**

Guru Pembimbing : Suprihono, S.Pd

Nama Mahasiswa : Anisah Kauniyah Hidayati

No. Mahasiswa : 12108241130

FAK./JUR/PRODI : FIP/PPSD/PGSD

Dosen Pembimbing : Dwi Yunairifi, M.Si

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Upacara bendera	SD Negeri Minomartani 2 melaksanakan upacara bendera dengan tertib	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar terbimbing	Kegiatan yang dilakukan adalah mengajar siswa kelas III SD N Minomartani 2 yang berjumlah 16 siswa. Mata pelajaran yang	Ada beberapa siswa yang berjalan-jalan dikelas dan mengganggu teman lainnya.	Mengajak siswa bernyanyi dan memberikan teguran agar duduk rapi.



			disampaikan adalah Matematika materi menjumlah dan mengurangi bilangan tiga angka. Kegiatan pembelajaran dilakukan didukung dengan media pembelajaran kantong bilangan sehingga pembelajaran lebih menarik.		
		Adminitrasi perpustakaan	Buku perpustakaan telah diberi sampul	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas VI, V, VI semester ganjil telah diedit	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan lapangan voli	Memasang batu bata untuk membuat garis lapangan voli	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD	Tidak ada hambatan	



		dan guru.	Negeri Minomartani 2		
		Adminitrasi perpustakaan	Buku perpustakaan telah diberi sampul	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas VI, V, VI semester genap telah diedit	Tidak ada hambatan	
		Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan lapangan voli	Meratakan tanah, menambah pasir, dan memasang tiang lapangan voli	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran	Tidak ada hambatan	



			PKn kelas VI, V, VI semester ganjil dan genap dijadikan satu dan diserahkan kepada kepala sekolah		
		Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
		Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih gobag sodor, sandal bakiak, egrang bathok untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan mading	Mempersiapkan bahan-bahan untuk membuat mading seperti kayu, triplek, kunci	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis,	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan	Mahasiswa lebih mengenal dan	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

	27 Agustus 2015	pintu gerbang dengan para murid dan guru.	dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2		
		Pendampingan mengajar	Kegiatan yang dilakukan adalah mendampingi mahasiswa lain ketika mengajar yaitu Aulia Ulfa Dewi di kelas 1 SD N Minomartani 2. Kegiatan pembelajaran berjalan dengan lancar.	Tidak ada hambatan	
		Mengajari anak membaca dan menulis	Anak-anak kelas II belajar membaca dan menulis di perpustakaan.	Masih ada anak yang belum bisa membaca dengan lancar	Anak terus dilatih untuk belajar membaca
		Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
		Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih gobag	Tidak ada hambatan	



			sodor, sandal bakiak, egrang bathok untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.		
		Pembuatan mading	Mempersiapkan bahan-bahan untuk membuat mading seperti kayu, triplek, kunci.	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 28 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Senam pagi bersama	Semua warga sekolah mengikuti senam bersama SKJ 2012 dengan penuh semangat	Halaman berdebu	Disirami dengan air
		Persiapan Ujian PPL	Kegiatan yang dilakukan adalah konsultasi materi dan mata pelajaran yang akan diajarkan kepada guru pamong. Ujian akan	Tidak ada hambatan	



			dilaksanakan di kelas IV SD N Minomartani 2.		
		Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan mading	Mengukur dan memotong kayu untuk papan mading	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Persiapan Ujian PPL	Kegiatan yang dilakukan adalah melanjutkan membuat RPP dan perangkat yang digunakan untuk menunjang pelaksanaan ujian.	Tidak ada hambatan	
		Mengajar Pramuka	Mahasiswa mengisi kegiatan Pramuka dengan materi PBB	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

			(Pelatihan Baris Berbaris)		
		Berlatih tata upacara	Guru dan mahasiswa PPL UNY berlatih upacara untuk hari Senin memperingati Hari Keistimewaan Yogyakarta	Tidak ada hambatan	
		Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
		Membuat laporan mingguan	Laporan dalam satu minggu sudah tercatat.	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Sleman, 29 Agustus 2015

Mengetahui/Menyetujui,
Dosen Pembimbing

Drs. Dwi Yunairifi, M.Si
NIP.19590602 198303 1 004

Guru Pembimbing

Suprihono, S.Pd
NIP. 19580101 197803 1 014

Mahasiswa

Anisah Kaunyah Hidayati
NIM. 12108241130



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Laporan Mingguan ke : 4

Nama Sekolah : SDN Minomartani 2

**Alamat Sekolah : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik,
Sleman, Yogyakarta**

Guru Pembimbing : Suprihono, S.Pd

Nama Mahasiswa : Anisah Kauniyah Hidayati

No. Mahasiswa : 12108241130

FAK./JUR/PRODI : FIP/PPSD/PGSD

Dosen Pembimbing : Dwi Yunairifi, M.Si

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Upacara bendera	SD Negeri Minomartani 2 melaksanakan upacara bendera dengan tertib	Tidak ada hambatan	
		Pendampingan mengajar	Kegiatan yang dilakukan adalah mendampingi mengajar mahasiswa lain yaitu Aulia Ulfa Dewi di kelas IV SD N	Tidak ada hambatan	



			Minomartani 2. Materi yang diajarkan adalah IPA tentang bagian-bagian tumbuhan. Siswa tertarik untuk belajar dan kegiatan belajar berjalan dengan lancar.		
		Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan mading	Menyusun kayu untuk papan mading	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 1 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Persiapan Praktik mengajar	Kegiatan yang dilakukan adalah konsultasi RPP yang sudah jadi	Tidak ada hambatan	



			dan materi yang akan disampaikan kepada guru pamong agar kegiatan pembelajaran berjalan lancar.		
		Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan mading	Menyusun kayu untuk papan mading	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 2 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Praktik Ujian PPL 1	Materi pelajaran yang disampaikan adalah mengenai persebaran sumber daya alam. Siswa antusias belajar tentang	Siswa masih banyak yang gaduh saat pelajaran dan ada salah satu sisw yang tidak mau	Memberikan soal LKS sendiri kepada siswa yang tidak mau mengerjakan soal secara berkelompok.



			materi tersebut terutama saat kegiatan mengamati peta dan melihat persebaran SDA di peta.	mengerjakan soal LKS secara berkelompok.	
		Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan mading	Mengecat papan mading yang sudah dibuat.	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan laporan PPL	Kegiatan yang dilakukan adalah menyusun laporan PPL pada bagian BAB 1.	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 3 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Mengajari anak membaca dan menulis	Anak-anak kelas II belajar membaca dan menulis di	Masih ada anak yang belum bisa membaca	Anak terus dilatih untuk belajar membaca



			perpustakaan.	dengan lancar	
		Pembuatan laporan PPL	Kegiatan yang dilakukan adalah meneruskan penulisan laporan pada bagian BAB 1 dan mulai menyusun BAB II		
		Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 4 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Senam pagi bersama	Semua warga sekolah mengikuti senam bersama SKJ 2012 dengan penuh semangat	Halaman berdebu	Disirami dengan air
		Persiapan ujian PPL	Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru pamong.	Tidak ada hambatan	



			Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada kegiatan saat ujian.		
		Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 5 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Persiapan ujian ppl	Kegiatan yang dilakukan adalah menyelesaikan RPP dan semua perangkat yang diperlukan seperti, soal LKS, Soal Evaluasi dan merencanakan media yang akan digunakan dalam kegiatan		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

			pembelajaran.		
		Mengajar Pramuka	Mahasiswa mengisi kegiatan Pramuka dengan materi sandi morse dan lagu-lagu Pramuka	Tidak ada hambatan	
		Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
		Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih gobag sodor, sandal bakiak, egrang bathok untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
		Membuat laporan mingguan	Laporan dalam satu minggu sudah tercatat.	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Sleman, 5 September 2015

**Mengetahui/Menyetujui,
Dosen Pembimbing**

Drs. Dwi Yunairifi, M.Si
NIP.19590602 198303 1 004

Guru Pembimbing

Suprihono, S.Pd
NIP. 19580101 197803 1 014

Mahasiswa

Anisah Kaunyah Hidayati
NIM. 12108241130



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Laporan Mingguan ke : 5

Nama Sekolah : SDN Minomartani 2

**Alamat Sekolah : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik,
Sleman, Yogyakarta**

Guru Pembimbing : Suprihono, S.Pd

Nama Mahasiswa : Anisah Kauniyah Hidayati

No. Mahasiswa : 12108241130

FAK./JUR/PRODI : FIP/PPSD/PGSD

Dosen Pembimbing : Dwi Yunairifi, M.Si

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Upacara bendera	Siswa, guru, dan mahasiswa PPL UNY di SD Negeri Minomartani 2 melaksanakan upacara bendera dengan tertib	Tidak ada hambatan	
		Persiapan pelaksanaan Ujian	Konsultasi dengan guru pamong mengenai RPP yang sudah jadi dan materi yang akan diajarkan	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

2.	Selasa, 8 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Ujian PPL 2	Kegiatan pembelajaran di kelas IV SD N Minomartani 2. Mata pelajaran yang diajarkan adalah IPS tentang Hubungan SDA dengan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar. Siswa cukup antusias dalam mengerjakan soal LKS dalam bentuk TTS.	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 9 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Memperingati Hari Olah Raga Nasional	Semua siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa PPL di SD Negeri Minomartani 2 mengikuti	Halaman berdebu	Disirami dengan air



			senam bersama SKJ 2012 dan jalan sehat bersama di sekitar sekolah. Dilanjutkan adanya permainan voli, sepak bola, lempar tangkap bola, dll di halaman sekolah.		
		Pembuatan laporan PPL	Laporan bab II telah terselesaikan	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 10 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan laporan PPL	Laporan bab III telah terselesaikan	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 11 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Senam pagi bersama	Semua warga sekolah mengikuti	Halaman berdebu	Disirami dengan air



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

			senam bersama SKJ 2012 dengan penuh semangat		
		Pembuatan laporan PPL	Laporan lampiran telah terselesaikan	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 12 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Penarikan PPL	Penarikan oleh dosen pembimbing Bapak Dwi Yunairifi, M. Si. yang diikuti oleh mahasiswa PPL UNY, kepala sekolah, dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Sleman, 12 September 2015

**Mengetahui/Menyetujui,
Dosen Pembimbing**

Drs. Dwi Yunairifi, M.Si
NIP.19590602 198303 1 004

Guru Pembimbing

Suprihono, S.Pd
NIP. 19580101 197803 1 014

Mahasiswa

Anisah Kaunyah Hidayati
NIM. 12108241130



NOMOR LOKASI : E 080

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD Negeri Minomartani 2

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupate n	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
A. KEGIATAN KELOMPOK							
1.	Penerjunan PPL	Mahasiswa telah diserahkan kepada sekolah untuk praktik mengajar di sekolah					
2.	Praktik mengajar terbimbing	100 lembar penilaian telah di fotokopi		Rp. 13.600,00			Rp. 13.600
3.	Pendampingan						



	Mengajar						
4.	Ujian PPL						
5.	Senam						
6.	Pembuatan Laporan PPL	Laporan PPL kelompok telah diprint dan dijilid.		Rp. 30.000,00			Rp. 30.000,00
7.	Pembuatan Lapangan voli	Satu lapangan voli berukuran 6m x 12m telah dibuat	Rp. 396.000,00	Rp. 104.000,00			Rp. 500.000,00
8.	Pendampingan menari	Siswa telah berlatih menari untuk mempersiapkan lomba festival permainan tradisional dan pentas seni	Rp. 50.000,00				Rp. 50.000,00
9.	Melatih upacara						
10.	Mengajar pramuka						
11.	Pembuatan mading	Satu papan mading berukuran 1m x 2m telah dibuat		Rp. 500.000,00			Rp. 500.000,00



12.	Administrasi Perpustakaan	90 buku telah terdata, terlabeli, dan tersampul menggunakan sampul plastik.	Rp. 50.000,00				Rp. 50.000,00
13.	Administrasi Sekolah						
14.	Pelatihan Lomba Festival	Siswa telah mengikuti lomba festival permainan tradisional dan pentas seni dengan mengikuti lomba egrang bathok, sandal bakiak, dan gobag sodor.	Rp. 350.000,00				Rp. 350.000,00
15.	Pengadaan Buku Perpustakaan	Satu proposal telah dibuat untuk mengajukan proposal buku ke percetakan	Rp 15.000,00				
16.	Memperingati HUT RI ke-70	Bahan-bahan untuk lomba makan kerupuk, memasukkan paku ke dalam botol, sepeda lambat, estafet balon, balap karung telah terbeli. Hadiah	Rp. 200.000,00	Rp. 59.200,00			Rp. 259.200,00



		lomba untuk setiap kelas yang juara telah terbeli.					
17	Memperingati Hari Olahraga Nasional	Satu kelas mendapatkan permen untuk dibagikan saat jalan sehat.	Rp. 50.000,00				Rp. 50.000,00
18	Penarikan PPL	Mug sebagai kenang-kenangan telah dibuat dan snack untuk penarikan PPL.		Rp. 330.000,00			Rp. 330.000,00
Total			Rp. 1.111.000,00	Rp. 1.036.800,00			Rp. 2.147.000,00
B. KEGIATAN INDIVIDU							
1.	Praktik Mengajar terbimbing	Print RPP, pembuatan media yang akan digunakan untuk mengajar dan foto copy soal lks dan evaluasi		Rp. 40.000,00			Rp. 40.000,00
2.	Praktik ujian PPL	Print RPP, pembuatan media yang akan digunakan untuk mengajar dan foto copy soal lks		Rp. 10.000,00			Rp. 10.000,00



2015

Universitas Negeri Yogyakarta

		dan evaluasi					
Total dana secara keseluruhan			Rp. 1.111.000,00	Rp. 1.086.800,00			Rp. 2.197.000,00

Sleman, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah



Dosen Pembimbing

Drs. Dwi Yunairifi, M.Si

NIP.19590602 198303 1 004

Mahasiswa

Anisah Kauniyah Hidayati

NIM. 12108241130

DOKUMENTASI

1. Upacara bendera



2. Administrasi Sekolah



3. Lomba festival permainan tradisional



4. Pramuka



5. Pembuatan lapangan voli



6. Senam pagi



7. Pendampingan menari



8. Pelatihan upacara bendera



9. Pembuatan mading



10. Peringatan hari olahraga nasional



11. Praktik mengajar terbimbing



12. Memperingati HUT RI ke-70



13. Praktik Ujian PPL

